

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

Παιγνίδι που αποτελείται από 216 καρτέλες: **108 καρτέλες με φωτογραφημένες εικόνες** των ζώων, τροφών και αντικειμένων που είναι γνωστά στο παιδί από το περιβάλλον μέσα στο οποίο κινείται, **πάνω από 108 καρτέλες με τα αντίστοιχα ονόματά τους**, που ενώνονται με το σύστημα αυτοδιόρθωσης με μια ταινία πέντε χρωμάτων, που επιτρέπει στο παιδί να μάθει από μόνο του με αυτόματο τρόπο.

Οι καρτέλες είναι από συμπαγές χονδρό χαρτόνι, πλαστικοποιημένες και πολύ ανθεκτικές.

**ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ**

Αυτό το διδακτικό υλικό σας επιτρέπει να εργασθείτε με τις εικόνες και τις λέξεις ξεχωριστά, ή ενώνοντας τις εικόνες με τις λέξεις, δίνοντας την δυνατότητα ανάπτυξης ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ του παιδιού, μέσω της αντίστοιχης ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗΣ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ.

Η “αναγνώριση” της ΕΙΚΟΝΑΣ, η “συσχέτιση” αυτής με τον τρόπο ΓΡΑΦΗΣ της (λέξη) και την ΦΩΝΗΤΙΚΗ της ΕΚΦΡΑΣΗ (ήχο), αποτελεί μια βασική άσκηση για να αυξήσει με φυσικό τρόπο το ΛΕΞΟΛΟΓΙΟ του, όπως και μια καταπληκτική άσκηση ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ, που ενισχύει την ανάπτυξη του ΛΟΓΟΥ.

Οι φωτογραφημένες εικόνες από τον χώρο του παιδιού, του δίνουν την δυνατότητα να πλησιάσει τον πραγματικό κόσμο, και του δείχνουν τα ζώα, τις τροφές και τα αντικείμενα, όπως είναι στην πραγματικότητα. Εισάγεται με αυτό τον τρόπο ο πραγματικός κόσμος στην αίσθηση, δίνοντας στην εκμάθηση περισσότερη ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ.

**ΠΟΛΥΓΩΣΣΙΚΗ ΕΚΜΑΘΗΣΗ:** Το σύστημα του παιγνιδιού, μέσω μιας φυσικής μεθόδου εκμάθησης του λόγου, είναι το κατάλληλο για την εκμάθηση μιας δεύτερης γλώσσας. Γίνεται ένα εργαλείο δουλειάς πολύ αποτελεσματικό για την εκμάθηση άλλων ΓΛΩΣΣΩΝ. Αυτό το προϊόν διατίθεται σε διάφορες γλώσσες.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:**

- Εμπλουτισμός του βασικού λεξιλογίου.
- Ανάπτυξη της ικανότητας συσχέτισης ενός ρήματος με την δραστηριότητα που διεκπεραιώνει στην εικόνα.
- Έναρξη ανάγνωσης και γραφής.
- Αυτόνομη εκμάθηση συσχέτισης. Απόκτηση της ικανότητας συσχέτισης εικόνων και λέξεων.
- Βελτίωση και ενίσχυση της εσωτερικής γλώσσας, που αποτελεί το απαραίτητο εκ των προτέρων βήμα για την απόκτηση του λόγου στον κοινωνικό χώρο.
- Ανάπτυξη της παρατήρησης, τόσο των εικόνων και των χαρακτηριστικών τους, όσο και του αντίστοιχου τρόπου γραφής τους.
- Ανακάλυψη του άμεσου περιβάλλοντος του παιδιού μέσω των φωτογραφημένων εικόνων.
- Απόκτηση λεξιλογίου σε άλλες γλώσσες που δίνει την δυνατότητα επικοινωνίας με άλλες κουλτούρες.
- Βελτίωση του συντονισμού της λεπτής κινητικής με τον χειρισμό των καρτελών για να ενωθούν σωστά, μέσω του συστήματος αυτοδιόρθωσης.

**ΗΛΙΚΙΑ**

Από 5 ετών και μετά.

**ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

1° Μοιράστε τις καρτέλες επάνω στο τραπέζι.

2° Δείξτε με ένα παράδειγμα πως πρέπει να ενωθούν οι εικόνες με τις λέξεις τους.

3° Δείξτε τους πως λειτουργεί το σύστημα αυτοδιόρθωσης με την ταινία των πέντε χρωμάτων.

**ΑΛΛΕΣ ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗΣ ΑΝΤΙΛΗΨΗΣ:** Ακούστε τον ενήλικα ενόσω εκείνος βάζει τις καρτέλες και λέει το όνομα που υποδηλώνει την απεικόνιση που υπάρχει στην κάθε μία.

**ΕΜΠΙΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ**

- Αναγνώριση της απεικόνισης που του δείχνεται λέγοντας την ονομασία της.
- Πείτε το όνομα της εικόνας που υπάρχει στις καρτέλες που του δείχνετε.

**ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ**

- Ακρόαση της περιγραφής ενός ζώου, τροφίμου αντικειμένου για να το αναγνωρίσει στην αντίστοιχη εικόνα ή λέξη.
- Περιγραφή ενός ζώου, τροφίμου αντικειμένου όπως απεικονίζεται στην καρτέλα με τις γραπτές λέξεις, τις εικόνες, ή και με τις δύο.

**ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΦΡΑΣΕΩΝ**

- Επανάληψη απλών φράσεων που να περιγράφουν ένα ζώο, τρόφιμο ή αντικείμενο.
- Απάντηση σε ερωτήσεις τύπου: τί είναι αυτό που βλέπουμε στην φωτογραφία;, με μια φράση όπως οι προηγούμενες.
- Απάντηση σε ερωτήσεις που έχουν σχέση με μια εμπειρία σχετική με τις εικόνες ή τις λέξεις που απεικονίζονται σε μια φωτογραφία.
- Κατασκευή μικρών προτάσεων που να σχετίζουν ή να περιγράφουν 2 ή 3 αντικείμενα χρησιμοποιώντας δεικτικές αντωνυμίες (αυτός, εκείνο, τούτη, ...).
- Κατασκευή μικρών διηγήσεων με 2 ή 3 καρτέλες που να σχετίζουν τις εικόνες ή τις λέξεις.

**ΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ**

- Διαλογή μεταξύ διαφόρων καρτελών εκείνη που ανήκει σε μια ομάδα (τρόφιμα, ζώα, ρούχα, εργαλεία, μαγειρικά σκεύη, μεταφορικά μέσα. Παιγνίδια, κτλ.).
- Διαλογή μεταξύ διαφόρων φωτογραφιών εκείνη που δεν έχει σχέση με τις άλλες.

**ΟΠΤΙΚΗ ΜΝΗΜΗ**

- Παρατηρεί 3, 4, 5, ... καρτέλες, μετά ανακατάστει τις με τις άλλες και το παιδί πρέπει να διαλέξει τις αρχικές.
- Παρατηρεί 3, 4, 5, ... καρτέλες, τοποθετημένες με μια ορισμένη σειρά και αφού ανακαταθούν, το παιδί πρέπει να τις βάλει στην αρχική σειρά.
- Παρατηρεί 3-7 καρτέλες για μερικά δευτερόλεπτα. Αφού τις τοποθετήσετε προς τα κάτω, ο μαθητής πρέπει να δείχνει την κάθε ενέργεια και να λέει την ονομασία της. Για να δει αν πέτυχε θα αναποδογυρίσουμε την φωτογραφία.

**ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΜΝΗΜΗ**

- Ακούει το όνομα 3-5 καρτελών, έπειτα το παιδί πρέπει να επιλέξει τις εικόνες ή τις λέξεις και να επαναλάβει τις ενέργειες με την ίδια σειρά.

**ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΜΙΑΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΑ**

Όλες οι προτεινόμενες ασκήσεις μπορούν να πραγματοποιηθούν στη δεύτερη γλώσσα την οποία μαθαίνει ο μαθητής.

**INTERDIDAK, S.L.** Av. Pobla de Vallbona, 34. 46183 LA ELIANA (Valencia)

[www.akros.org](http://www.akros.org)

Δεν ενδείκνυται για παιδιά κάτω από 36 μηνών διότι περιέχει τεμάχια που αποσυναμολογούνται και τα οποία μπορεί να καταπιωθούν. Διατηρείστε αυτές τις πληροφορίες και τα στοιχεία του κατασκευαστή.