

Κωδ. 20513

ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΛΑΘΟΣ**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

50 φωτογραφίες μεγέθους 19,5 x 13,5 εκ. με πρόσωπα που αντιπροσωπεύουν καταστάσεις με κάποιο τύπο λάθους: η λανθασμένη χρήση ενός εργαλείου, ένα αντικείμενο ή μια ενδυμασία που δεν ταιριάζει σε μια ορισμένη κατάσταση.

ΗΛΙΚΙΑ

Από 4ών ετών και πάνω.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ερεθίσματα και εμπλουτισμός του λόγου: Αυτές οι φωτογραφίες διευκολύνουν την εκμάθηση του λόγου με έναν φυσικό τρόπο. Πριν το παιδί κλείσει την ηλικία των 3ών ετών ενισχύεται ο λόγος στην πρώιμη ηλικία. Από 3ών μέχρι 6 ετών, βοηθούν στην δόμηση του λόγου και την απόκτηση λεξιλογίου, και μετά από αυτή την ηλικία δίνουν την δυνατότητα στο παιδί να εμπλουτίσει και να αφομοιώσει τις πολύπλοκες γλωσσικές δομές. Καθιστούν δυνατή την δημιουργία ενός περιβάλλοντος που προσφέρει κίνητρα στο παιδί για να χρησιμοποιήσει την γλώσσα, να μιλήσει και να ακούσει τις συνομιλίες άλλων (μεταξύ καθηγητή / μαθητή, πατέρα / παιδί, μαθητή /μαθητή ή μιας μικρής ομάδας). Έτσι, με την χρήση της γλώσσας σε καταστάσεις που περιλαμβάνουν κίνητρα για το παιδί, εμπλουτίζεται η κατανόηση και η προφορική έκφραση.

Πολυγλωσσική εκμάθηση: Αυτές οι φωτογραφίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την διδασκαλία μιας δεύτερης γλώσσας σε προφορικό επίπεδο. Ενισχύουν την απόκτηση λεξιλογίου και την εκμάθηση πολύπλοκων γλωσσικών δομών, με έναν εύκολο για το παιδί και απλό για τον δάσκαλο τρόπο.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ, ΠΡΟΣΟΧΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ**

- Παρατηρήστε κάθε μία από τις φωτογραφίες, βρείτε κάποιο τύπο λάθους και εκφράστε γιατί η εικόνα περιέχει κάποιο λάθος.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΚΡΟΑΣΗΣ

- Ακούν το ενήλικα ενόσω περιγράφει τις φωτογραφίες.

ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ

- Λένε το όνομα των στοιχείων που απεικονίζονται στη φωτογραφία που τους δείχνετε.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

- Ακρόαση της περιγραφής μιας φωτογραφίας και επιλογή αυτής μεταξύ διαφόρων άλλων.

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΦΡΑΣΕΩΝ

- Δημιουργούν μικρές φράσεις που περιγράφουν τα στοιχεία που απεικονίζονται σε μια φωτογραφία.

ΟΠΤΙΚΗ ΜΝΗΜΗ

- Παρατηρείστε 3, 4, 5, ... φωτογραφίες τοποθετημένες με μια ορισμένη σειρά και αφού ανακατωθούν, το παιδί πρέπει να τις βάλει στην αρχική σειρά.
- Παρατηρείστε μία φωτογραφία για 10 δευτερόλεπτα, μετά κρύψτε την και το παιδί πρέπει να την περιγράψει.

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΜΝΗΜΗ

- Ακούει την περιγραφή 2-5 φωτογραφιών, έπειτα το παιδί πρέπει να διαλέξει τις φωτογραφίες και να τις τοποθετήσει στην ίδια σειρά

ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΜΙΑΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΑ

Όλες οι προτεινόμενες ασκήσεις μπορούν να πραγματοποιηθούν στη δεύτερη γλώσσα την οποία μαθαίνει ο μαθητής.