

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Παιγνίδι που αποτελείται από **70 φωτογραφίες**, διανεμημένες με τον εξής τρόπο: **14 κύριες-κάρτες** με φωτογραφίες αντικειμένων σε πρόσθια θέση και **56 κάρτες** με τις φωτογραφίες αυτών των αντικειμένων **από πίσω, από επάνω, από κάτω και στο πλάι**. Με την **κύρια-κάρτα** το παιδί πρέπει να **ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΕΙ** και να **ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΕΙ** τις φωτογραφίες, αναγνωρίζοντας τις **ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ** του κάθε αντικειμένου.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Το διδακτικό περιεχόμενο αυτού του υλικού βασίζεται στη εκμάθηση των διαφόρων ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ από τις οποίες μπορείτε να δείτε το ίδιο αντικείμενο. Με τον χειρισμό των καρτελών που περιέχουν φωτογραφίες των πέντε βασικών προοπτικών του κάθε αντικειμένου (από πίσω, από μπροστά, από πάνω, από κάτω και στο πλάι), δίνεται η δυνατότητα στο παιδί να δημιουργήσει στο μυαλό του μια ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΗ εικόνα του αντικειμένου και να ενισχύσει την περιστροφή με το μυαλό της εικόνας. Το παιδί μπορεί εύκολα να αναγνωρίσει και να επονομάσει, τα αντικείμενα που απεικονίζονται στις φωτογραφίες, όπως επίσης και να προσδιορίσει την χρησιμότητά τους. Ανήκουν στο χώρο του και κοντά στο περιβάλλον που κινείται το παιδί.. Το παιγνίδι επιτρέπει με την δουλειά που γίνεται με τις γραφικές παραστάσεις με έναν απλό και ελκυστικό de για το παιδί τρόπο, να το κάνει να συνειδητοποιήσει τα διάφορα ΣΗΜΕΙΑ από όπου μπορεί να είναι ορατό το ίδιο αντικείμενο, και να εσωτερικοποιήσει το χαρακτηριστικό της ΑΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ, όπως και να αναπτύξει την ικανότητα ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ με διαφορετικό τρόπο σε σχέση με αυτά.

Η ΣΧΕΣΗ μεταξύ των πέντε καρτελών που απεικονίζουν τις διάφορες προοπτικές του ίδιου αντικειμένου, δίνει την δυνατότητα στο παιδί να αναπτύξει τις ικανότητες ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ, ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΗΣ και ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ των αντικειμένων λαμβάνοντας υπ' όψη τα φυσικά τους χαρακτηριστικά, αναπτύσσοντας με αυτό τον τρόπο την ικανότητα ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ στην πρώιμη ηλικία.

Είναι επίσης ένα υπέροχο μέσο για την ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ και τον εμπλουτισμό του ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

- Απόκτηση της ικανότητας για την συσχέτιση των αντικειμένων ανάλογα με την μορφή τους.
- Βελτιώνει τις ικανότητες αναγνώρισης, διάκρισης και ταξινόμησης.
- Εκμάθηση των διαφόρων προοπτικών.
- Ανάπτυξη και αφομοίωση του βασικού λεξιλογίου.
- Ενίσχυση της λογικής σκέψης και του χωρικού – χρονικού συλλογισμού.
- Έναρξη για την εξάσκηση της αφηρημένης σκέψης (εξυπηρετεί σαν βάση για την καθιέρωση διανοητικών σχέσεων και των πρώτων βημάτων πρόσβασης από την συγκεκριμένη σκέψη στην αφηρημένη σκέψη).
- Ανάπτυξη της παρατήρησης, τόσο των αντικειμένων και των χαρακτηριστικών τους, όσο και των λειτουργιών τους.
- Μάθηση έκφρασης υποθέσεων και επεξηγήσεων των πιθανών σχέσεων μεταξύ των αντικειμένων.
- Βελτιώνει τον ψυχοκινητικό συντονισμό εφόσον χειρίζεται τις καρτέλες και πρέπει να τις ενώσει σωστά.

ΗΛΙΚΙΑ

Από 3ών ετών και πάνω.

ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΓΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ

- Διαθέτει ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΔΙΟΡΘΩΣΗΣ στο πίσω μέρος. Επιτρέπει στο παιδί να χειριστεί ελεύθερα τις καρτέλες και να πραγματοποιήσει την διόρθωση για να μάθει αν έχει πράξει σωστά.
- Συνίσταται να μοιραστούν οι 14 κύριες-καρτέλες (με κόκκινο πλαίσιο) μεταξύ των παιδιών και να αφήσετε τις άλλες καρτέλες (με πράσινο πλαίσιο) επάνω στο τραπέζι, κοντά σ' αυτά, για να μπορούν να τα αναγνωρίσουν τις τέσσερις καρτέλες που ολοκληρώνουν τις προοπτικές του αντικειμένου που διαθέτουν στην κύρια-καρτέλα, να τις βάλουν σε ομάδες και να τις τοποθετήσουν σωστά και στις τέσσερις πλευρές της κύριας - καρτέλας (επάνω, κάτω, σε μια πλευρά και στην άλλη αδιακρίτως).
- Για να ξέρετε αν έχουν αναγνωρίσει, ομαδοποιήσει και ταξινομήσει σωστά τις καρτέλες, γυρίζετε από την άλλη πλευρά τις πέντε καρτέλες, κάνοντας να συμπέσουν οι ταινίες με τα σύμβολα των καρτελών των πλευρών με τις ταινίες με τα σύμβολα της κεντρικής καρτέλας και επαληθεύστε ότι τα σύμβολα όλων συμπίπτουν
- Αφού μοιραστούν οι κύριες-καρτέλες ενδείκνυται να πραγματοποιήσετε ένα παράδειγμα αναγνώρισης ομαδοποίησης και ταξινόμησης κάποιου αντικειμένου, σαν παράδειγμα, για να διευκολύνετε τα παιδιά να αντιληφθούν το σύστημα του παιγνιδιού και της διόρθωσης.