

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Παιγνίδι που αποτελείται από **34 καρτέλες** μεγέθους 9 x 9 εκ.

ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΓΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΧΡΗΣΗΣ

Παιγνίδι ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΖΕΥΓΑΡΙΩΝ. Σε αυτό το παιγνίδι γίνεται μια συσχέτιση μεταξύ δύο συμπεριφορών για να γίνει η αναγνώριση σε κάθε ζεύγος ποια είναι η σωστή και πια η λάθος συμπεριφορά. Μπορούν να γίνουν **17 συσχετισμοί** και να παιχτεί ατομικά ή με μικρές ομάδες. Αφού γίνει η συσχέτιση, οι καρτέλες που αποτελούν ένα ζεύγος διαθέτουν ένα **ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΙΣΩ ΜΕΡΟΣ** το οποίο είναι ένας κοινός αριθμός και ένα σύμβολο που συμβολίζει τη συγκεκριμένη σωστή συμπεριφορά (ένα χαρούμενο πρόσωπο) και τη λάθος συμπεριφορά (ένα λυπημένο πρόσωπο).

- 1ο Ενδείκνυται να εξηγήσετε στους παίχτες την λειτουργία του συστήματος αυτοδιόρθωσης πριν να αρχίσουν να χρησιμοποιούν το υλικό.
- 2ο Πρώτα γίνονται οι συσχετισμοί δύο συμπεριφορών και έπειτα η επαλήθευση για το έχουν γίνει σωστά κοιτάζοντας στο πίσω μέρος (ο ίδιος αριθμός).
- 3ο Επιλέξτε μόνο τις αντίστοιχες καρτέλες ή τις σωστές συνήθειες ή συμπεριφορές και επαληθεύστε αν έχουν γίνει σωστά κοιτάζοντας στο πίσω μέρος (χαρούμενο πρόσωπο)
- 4ο Έπειτα εκφράζονται προφορικά σχετικά με τη σωστή συνήθεια.
- 5ο Πραγματοποίηση των βημάτων 3 y 4 αλλά με τις λάθος συνήθειες και συμπεριφορές (λυπημένο πρόσωπο στο πίσω μέρος)

ΗΛΙΚΙΑ

Από 3 ετών και μετά.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

- Ανάπτυξη των ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ σε θέματα που σχετίζονται με την **Συμβίωση στο σχολείο και την Οδική Εκπαίδευση:**

- **Φροντίδα και καθαριότητα της αίθουσας:**

- Διατηρώ την αίθουσα καθαρή και σε τάξη: κρέμασμα του παλτού στην κρεμάστρα, πέταγμα των χαρτιών στο καλάθι αχρήστων
- Χρησιμοποιώ σωστά τα κοινά στοιχεία και αντικείμενα: την κούνια, τον θρανίο, τα υλικά.

- **Εργασία στην αίθουσα:**

- Κάθομαι σωστά.
- Διατηρώ το θρανίο καθαρό και σε τάξη.

- **Σχέση με τους συμμαθητές:**

- Μοιράζομαι τα παιγνίδια, τα βιβλία, τα υλικά.
- Λύνω ειρηνικά τις διαφορές.
- Σέβομαι τους συμμαθητές.
- Βοηθώ όποιον το χρειάζεται.

- **Οδική Εκπαίδευση:**

- Βάζω τη ζώνη.
- Περνάω το δρόμο από την διάβαση πεζών και όταν ο σηματοδότης είναι πράσινος.
- Χρησιμοποιώ κράνος όταν κυκλοφορώ με ποδήλατο.

- **Ανάπτυξη του προφορικού λόγου** κατά την έκφραση του περιεχομένου των διαφόρων καρτελών.

- **Εκμάθηση μιας δεύτερης γλώσσας** στο προφορικό επίπεδο.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ****1. ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΖΕΥΓΑΡΙΩΝ**

- Έχοντας τις καρτέλες μοιρασμένες επάνω στο τραπέζι μπορούν να πραγματοποιηθούν διάφορες δραστηριότητες:
 - Παίρνω μια οποιαδήποτε καρτέλα και ψάχνω το ζευγάρι της.
 - Παίρνω μια καρτέλα λανθασμένης συμπεριφοράς και αναζητώ το ζευγάρι της με την αντίστοιχη σωστή συμπεριφορά.
 - Παίρνω μια καρτέλα σωστής συμπεριφοράς αναζητώ το ζευγάρι της με την αντίστοιχη λανθασμένη συμπεριφορά.

2. ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ

- Ταξινομήστε τις καρτέλες ανάλογα όπως αντιστοιχούν: με τις σωστές ή τις λανθασμένες συνήθειες.

3. ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ

- Με τις καρτέλες που αντιστοιχούν στη λανθασμένη συμπεριφορά ο παίχτης πρέπει να εξηγήσει το περιεχόμενό τους με αρνητικές εκφράσεις: π.χ. “μην πετάτε χαρτιά στο δάπεδο”.
- Με τις καρτέλες που αντιστοιχούν στη σωστή συμπεριφορά ο παίχτης πρέπει να εξηγήσει το περιεχόμενό τους με θετικές εκφράσεις: π.χ. “πρέπει να πετάτε τα χαρτιά στο καλάθι αχρήστων”.