

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

Παιγνίδι που αποτελείται από 34 καρτέλες μεγέθους 9 x 9 εκ.

**ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΓΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΧΡΗΣΗΣ**

**Παιγνίδι ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΖΕΥΓΑΡΙΩΝ.** Σε αυτό το παιγνίδι γίνεται μια συσχέτιση μεταξύ δύο συμπεριφορών για να γίνει η αναγνώριση σε κάθε ζεύγος ποια είναι η σωστή και πια η λάθος συμπεριφορά. Μπορούν να γίνουν **17 συσχετισμοί** και να παιχτεί ατομικά ή με μικρές ομάδες. Αφού γίνει η συσχέτιση, οι καρτέλες που αποτελούν ένα ζεύγος διαθέτουν ένα **ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΙΣΩ ΜΕΡΟΣ** το οποίο είναι ένας κοινός αριθμός και ένα σύμβολο που συμβολίζει τη συγκεκριμένη σωστή συμπεριφορά (ένα χαρούμενο πρόσωπο) και τη λάθος συμπεριφορά (ένα λυπημένο πρόσωπο).

- 1ο Ενδείκνυται να εξηγήσετε στους παίχτες την λειτουργία του συστήματος αυτοδιόρθωσης πριν να αρχίσουν να χρησιμοποιούν το υλικό.
- 2ο Πρώτα γίνονται οι συσχετισμοί δύο συμπεριφορών και έπειτα η επαλήθευση για το έχουν γίνει σωστά κοιτάζοντας στο πίσω μέρος (ο ίδιος αριθμός).
- 3ο Επιλέξτε μόνο τις αντίστοιχες καρτέλες ή τις σωστές συνήθειες ή συμπεριφορές και επαληθεύστε αν έχουν γίνει σωστά κοιτάζοντας στο πίσω μέρος (χαρούμενο πρόσωπο)
- 4ο Έπειτα εκφράζονται προφορικά σχετικά με τη σωστή συνήθεια.
- 5ο Πραγματοποίηση των βημάτων 3 y 4 αλλά με τις λάθος συνήθειες και συμπεριφορές (λυπημένο πρόσωπο στο πίσω μέρος)

**ΗΛΙΚΙΑ**

Από 3 ετών και μετά.

**ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ**

- Ανάπτυξη ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ σε ότι αφορά στη **Διατήρηση του Περιβάλλοντος:**

- **Φροντίζω και σέβομαι το περιβάλλον**

- Αποφεύγω την πρόκληση φωτιάς: δεν ανάβω φωτιά στο βουνό, δεν αφήνω γυάλινα μπουκάλια στο βουνό.

- **Διατηρώ καθαρό το περιβάλλον:**

- Πετάω τα υπολείμματα στο καλάθι απορριμμάτων.

- **Σωστή χρήση των κοινών στοιχείων:**

- Κάθομαι με σωστό τρόπο στα παγκάκια του πάρκου.

- **Φροντίζω και σέβομαι τα ζώα και τα φυτά:**

- Συμπεριφέρομαι σωστά στα ζώα.
- Ποτίζω τα φυτά.

- **Αποταμιεύω νερό και ενέργεια:**

- Κλείνω τη βρύση ενόσω βουρτσίζω τα δόντια μου.
- Σβήνω το φως όταν βγαίνω από το δωμάτιο.

- **Ανακυκλώνω απορρίμματα:**

- Πετάζω τα απορρίμματα στον κατάλληλο κάδο.

- **Ανάπτυξη του προφορικού λόγου** κατά την έκφραση του περιεχομένου των διαφόρων καρτελών.

- **Εκμάθηση μιας δεύτερης γλώσσας** στο προφορικό επίπεδο.

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ****ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ****1. ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΖΕΥΓΑΡΙΩΝ**

- Έχοντας τις καρτέλες μοιρασμένες επάνω στο τραπέζι μπορούν να πραγματοποιηθούν διάφορες δραστηριότητες:

- Παίρνω μια οποιαδήποτε καρτέλα και ψάχνω το ζευγάρι της.
- Παίρνω μια καρτέλα λανθασμένης συμπεριφοράς και αναζητώ το ζευγάρι της με την αντίστοιχη σωστή συμπεριφορά.
- Παίρνω μια καρτέλα σωστής συμπεριφοράς αναζητώ το ζευγάρι της με την αντίστοιχη λανθασμένη συμπεριφορά.

**2. ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ**

- Ταξινομήστε τις καρτέλες ανάλογα όπως αντιστοιχούν: με τις σωστές ή τις λανθασμένες συνήθειες.

**3. ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ**

- Με τις καρτέλες που αντιστοιχούν στη λανθασμένη συμπεριφορά ο παίχτης πρέπει να εξηγήσει το περιεχόμενό τους με αρνητικές εκφράσεις: π.χ. “μην πετάτε χαρτιά στο δάπεδο”.
- Με τις καρτέλες που αντιστοιχούν στη σωστή συμπεριφορά ο παίχτης πρέπει να εξηγήσει το περιεχόμενό τους με θετικές εκφράσεις: π.χ. “πρέπει να πετάτε τα χαρτιά στο καλάθι αχρήστων”.