

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

- 50 ΚΑΡΤΕΛΕΣ 9 x 9 εκ. από χονδρό συμπαγές χαρτόνι διανεμημένες σε:
  - 10 ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΡΤΕΛΕΣ με ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΧΡΩΜΑΤΟΣ που περιλαμβάνουν ένα παιδικό σχέδιο με 10 διαφορετικές ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ:
    1. Χαρά
    2. Έκπληξη
    3. Θυμός
    4. Κλάμα / Λυπημένο
    5. κλείνω ένα μάτι
    6. Κοροϊδεύω / βγάζω τη γλώσσα
    7. Φουσκώνω τα μάγουλα
    8. Φωνάζω
    9. Κοιμάμαι
    10. Δίνω ένα φιλί
  - 40 ΚΑΡΤΕΛΕΣ με ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΠΛΕ ΧΡΩΜΑΤΟΣ που περιλαμβάνουν αυτές τις 10 εκφράσεις που ακούστηκαν από τέσσερα διαφορετικά πρόσωπα: ένα αγοράκι, ένα κοριτσάκι, ένα αγόρι, ένα κορίτσι.

**ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ**

Με αυτό το παιχνίδι μπορείτε να εργαστείτε πάνω σε διάφορα θέματα της ψυχολογικής ανάπτυξης του παιδιού:

- Την **αναγνώριση** των διαφόρων εκφράσεων, γκριμάτσων, συναισθημάτων, αισθημάτων ή ψυχικών καταστάσεων.
- Τον **περιορισμό** των εκφράσεων, γκριμάτσων, συναισθημάτων, κτλ.
- Τη **διεύρυνση** του λεξιλογίου που σχετίζεται με τα συναισθήματα.
- Την **προφορική έκφραση** μέσω των περιγραφών και των διηγήσεων χρησιμοποιώντας σαν κίνητρο τις φωτογραφίες.
- Τον **οπτικοκινητικό συντονισμό** με το χειρισμό των καρτελών και τη σωστή τους ένωση.
- Τις ικανότητες **αναγνώρισης, ομαδοποίησης και ταξινόμησης** προσώπων ανάλογα με τις εκφράσεις των προσώπων του ή τα συναισθήματα.
- Την ανάπτυξη της **προσοχής και παρατήρησης** κατά την πρώιμη ηλικία

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ**

Από 3 ετών και μετά.

**ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΟΥ ΠΑΙΓΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ**

- Σε κάθε ΚΥΡΙΑ ΚΑΡΤΕΛΑ ή ΕΚΦΡΑΣΗ (κόκκινο πλαίσιο) αντιστοιχούν 4 ΚΑΡΤΕΛΕΣ με ΠΛΑΙΣΙΟ ΧΡΩΜΑΤΟΣ ΜΠΛΕ.
- Διαθέτει ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΔΙΟΡΘΩΣΗΣ στο πίσω μέρος. Επιτρέπει στο παιδί να χειρίζεται ελεύθερα τις καρτέλες και να τις διορθώνει μόνο του για να ξέρει αν η διαδικασία είναι σωστή.
- Μοιράστε τις 10 κύριες καρτέλες (με κόκκινο πλαίσιο) στα παιδιά και αφήστε τις υπόλοιπες (με μπλε πλαίσιο) επάνω στο τραπέζι σε μέρος που να τις φτάνουν, για να μπορούν να αναγνωρίσουν τέσσερις καρτέλες που συμπληρώνουν την έκφραση που είναι γραμμένη στην κύρια καρτέλα τους, να τις βάλουν μαζί και να τις τοποθετήσουν σωστά στα τέσσερα μέρη της κύριας καρτέλας (επάνω, κάτω, στο ένα μέρος και στο άλλο αδιακρίτως).
- Για να δουν εάν τις αναγνώρισαν, ομαδοποίησαν και ταξινόμησαν τις καρτέλες σωστά, γυρίζουν από το πίσω μέρος τις πέντε καρτέλες και επιβεβαιώνουν αν τα σύμβολα που υπάρχουν σ' αυτές συμπίπτουν.
- Αφού μοιραστούν οι κύριες καρτέλες, ενδείκνυται να πραγματοποιηθεί η αναγνώριση, η ομαδοποίηση και η ταξινόμηση κάποιας από τις εκφράσεις, σαν παράδειγμα, για να μπορέσουν τα παιδιά να αντιληφθούν το σύστημα του παιχνιδιού και της διόρθωσης.

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ****ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΚΦΡΑΣΕΩΝ****1. ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΡΤΕΛΕΣ ΤΟΥ ΜΑΡΚΟ ΠΟΛΟ:**

- Δείχνοντας μια από τις καρτέλες, ο μαθητής πρέπει να αναγνωρίσει την έκφραση (βγάζω τη γλώσσα, κλείνω το μάτι) ή το συναίσθημα που απεικονίζεται στο σχέδιο (λύπη, έκπληξη), απαντώντας στις ερωτήσεις: τι κάνει το αγοράκι; Πώς είναι το αγοράκι; Τι έπαθε;, κτλ.
- Παρατηρώντας μια από τις καρτέλες μπορούν να πραγματοποιήσουν διάφορες δραστηριότητες:
  - Να περιορίσουν την έκφραση.
  - Να περιγράψουν την έκφραση, απαντώντας σε ερωτήσεις όπως π.χ. πώς είναι το στόμα, τα μάτια, τα χέρια, κτλ.
  - Να φανταστούν, τι μπορεί να έχει πάθει και έχει αυτή την έκφραση ή δείχνει αυτό το συναίσθημα.
- Δείξτε διάφορες καρτέλες στο παιδί για να δείξει τι αντιστοιχεί σε κάθε συγκεκριμένη έκφραση ή συναίσθημα.

**2. ΚΑΡΤΕΛΕΣ ΜΕ ΜΠΛΕ ΠΛΑΙΣΙΟ:**

- Μπορούν να πραγματοποιήσουν τις προηγούμενες δραστηριότητες επιλέγοντας ένα ή διάφορα πρόσωπα.

**ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΕΚΦΡΑΣΕΩΝ****- ΚΑΡΤΕΛΕΣ ΤΟΥ ΜΑΡΚΟ ΠΟΛΟ και με ΜΠΛΕ ΠΛΑΙΣΙΟ**

- Οι καρτέλες είναι τοποθετημένες επάνω στο τραπέζι και το παιδί πρέπει να συσχετίσει κάθε καρτέλα με κόκκινο πλαίσιο, με τις 4 καρτέλες που έχουν μπλε πλαίσιο οι οποίες απεικονίζουν την ίδια έκφραση και να τις τοποθετήσουν γύρω-γύρω αδιακρίτως, με τέτοιο τρόπο που να εφάπτονται και να σχηματίζουν ένα σταυρό.

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΣΤΟΡΙΩΝ****- ΚΑΡΤΕΛΕΣ ΜΕ ΜΠΛΕ ΠΛΑΙΣΙΟ:**

- Επιλέγοντας διάφορα πρόσωπα με διάφορες εκφράσεις, το παιδί πρέπει να δημιουργήσει μια ιστορία που να τα αφορά.