

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- 5 πλαστικά ΜΙΚΡΑ ΔΟΧΕΙΑ διαφορετικού χρώματος.
- 35 ΤΕΤΡΑΓΩΝΕΣ ΚΑΡΤΕΛΕΣ με φωτογραφίες που απεικονίζουν διάφορα είδη οικιακών υπολειμμάτων.
- 1 ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ με σύμβολα κάθε τύπου υπολείμματος για να κολληθούν στα δοχεία ανάλογα.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Παιγνίδι ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ για να μάθει να διαχωρίζει και να ταξινομεί τα οικιακά υπολείμματα στα δοχεία ανάλογα με το είδος για την διευκόλυνση της διαδικασίας επιλογής και ανακύκλωσης. Αναπτύσσει τα παρακάτω διδακτικά αντικείμενα:

- Συνειδητοποίηση της ανάγκης για την φροντίδα και το σεβασμό του περιβάλλοντος.
- Ευαισθητοποίηση προς μια πρακτική επιλεκτική συλλογή των οικιακών υπολειμμάτων που διευκολύνει την μετέπειτα ανακύκλωση ή την απομάκρυνση των σκουπιδιών.
- Γνώση των διαφόρων τύπων οικιακών υπολειμμάτων.
- Ταξινόμηση των οικιακών υπολειμμάτων ανάλογα με τον τύπο του δοχείου όπου θα τοποθετηθούν για την συλλογή τους και την μετέπειτα ανακύκλωσή τους.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ

Από 3 ετών και μετά.

ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΟΥ ΠΑΙΓΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ

Πριν προβεί στη χρήση του υλικού, ο/η δάσκαλος/δασκάλα πρέπει να συναρμολογήσει τα πλαστικά δοχεία ακολουθώντας τις οδηγίες του σχεδίου που επισυνάπτεται και να κολλήσει σε κάθε ένα από αυτά το αυτοκόλλητο του υπολείμματος ανάλογα με το χρώμα του δοχείου. Ανάλογα με το χώρο είναι δυνατόν να ποικίλει το χρώμα του δοχείου και τα διάφορα υπολείμματα που μπορούν να ριχτούν σ' αυτό, για το λόγο αυτό ο/η δάσκαλος/δασκάλα πρέπει να ενημερωθεί και να αποφασίσει πώς να διανέμει τα αυτοκόλλητα στα δοχεία.

Το παιγνίδι είναι: η εισαγωγή από μια σχισμή, που υπάρχει σε κάθε δοχείο, των καρτελών στις οποίες απεικονίζονται τα υπολείμματα που αντιστοιχούν στο/στα αυτοκόλλητο/α τα οποία είναι κολλημένα σ' αυτό.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΕΣ

1. Να γνωρίσουν τα διάφορα **προϊόντα από τα οποία αποτελούνται τα σκουπίδια μας**:
 - Δείξτε τους την κάθε φωτογραφία λέγοντας το όνομα του υπολείμματος το οποίο απεικονίζεται σ' αυτή: τσόφλι αβγού, φλούδες φρούτων, εφημερίδες, κουτιά από μπισκότα, κουτιά από αναψυκτικά, χάρτινη συσκευασία για γάλα, συσκευασίες νερού, γυάλινα μπουκάλια, μπαταρίες, κτλ.
 - Μοιράστε τις φωτογραφίες στους μαθητές ώστε ο κάθε ένας να πει το όνομα του υπολείμματος που εκείνος έχει.
2. Ταξινόμηση των **υπολειμμάτων σύμφωνα με την προέλευσή τους ή το υλικό τους**:
 - **Οργανικά υπολείμματα**: υπολείμματα φρούτων, λαχανικών, κρέατος, ψαριού, αβγών, κτλ.
 - **Χαρτί**: σακούλες, εφημερίδες, περιοδικά, κτλ.
 - **Χαρτόνι**: κουτιά από μπισκότα και άλλα προϊόντα, αβγοθήκες, κτλ.
 - **Πλαστικές συσκευασίες**: σακούλες, μπουκάλια νερού, συσκευασίες προϊόντων καθαρισμού, συσκευασίες γιαουρτιού, συσκευασίες τροφίμων γενικά, κτλ.
 - **Μεταλλικές συσκευασίες**: κονσέρβες, κουτιά από αναψυκτικά, κτλ.
 - **Συσκευασίες από χαρτόνι για υγρά**.
 - **Γυαλί**: γυάλινα δοχεία, γυάλινα μπουκάλια, κτλ.
 - **Μπαταρίες γενικά**.
3. Συσχέτιση των **υπολειμμάτων ανάλογα με το δοχείο** στο οποίο έχουν τοποθετηθεί:
 - Εξηγήστε στους μαθητές τι είδους δοχεία επιλεκτικής συλλογής σκουπιδιών υπάρχουν στο δήμο.
 - Εξηγήστε τι είδους σκουπίδια πρέπει να τοποθετηθούν στο κάθε δοχείο (ανάλογα με το χρώμα).
 - Παρατηρήστε τις αυτοκόλλητες ετικέτες που υπάρχουν για τα δοχεία και εξηγήστε σε τι είδους υπολείμματα αντιστοιχεί η κάθε μία..
 - Τοποθετήστε τις ετικέτες σε κάθε δοχείο ανάλογα με τον τύπο του υπολείμματος που πρέπει να τοποθετηθεί.
 - Μοιράστε τις φωτογραφίες στους μαθητές ώστε να τις ρίξουν στα αντίστοιχα δοχεία.

